

Аналитическая справка

Уровень обеспеченности педагогами и специалистами
МБДОУ с. Приозёрное, качественный состав
(образование в соответствии с занимаемой должностью)

В МБДОУ с. Приозёрное 16 педагогических работников осуществляют свою деятельность. Укомплектованность штата руководящими и педагогическими работниками составляет 100%.

Проводилась большая работа по различным направлениям курсовой подготовки, вследствие чего прослеживается стремление к профессиональному росту, повышению квалификации в современных условиях.

Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактическое состояние
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование (9 человек)	53%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) 9 человек	53%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (8 человек)	47%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) (8 человек)	47%
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов.	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	0%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников	100%
Квалификация	соответствие квалификации	100%

учебно-вспомогательного персонала	учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	Отсутствие вакансий	Вакансии отсутствуют
компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей, способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей, способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях, способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на	Да

	индивидуальные особенности развития детей, способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	23,5
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	17,6
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,7
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29,4

Вывод: педагоги имеют соответствующее образование. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является подтверждение СЗД, которые готовятся к получению первой категории. 82 % педагогов подтвердили СЗД. В детском саду увеличилось количество молодых педагогов. В целях повышения качества образования и уровня компетентности и профессионализма педагоги в 2021-2022 учебном году запустили персональные сайты и оформили портфолио.

Уровень профессиональной деятельности педагогов

Уровень профессиональной деятельности педагогов можно анализировать по следующим показателям:

1. Результаты участия в конкурсах.

На протяжении 2021-2022 учебного года педагогами проводилась работа по организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. Наиболее значимые конкурсы и мероприятия, «Эколята - дошколята», «Ручей хрустальный языка родного». Вывод: в 2021-2022 учебном году активно участвовали педагоги и воспитанники в конкурсах.

2. Наличие значимых для образовательной организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с родителями воспитанников – вовлечение родителей в проектную деятельность, выставки совместного творчества, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и другие формы работы. Педагоги в своей деятельности используют разнообразные эффективные формы взаимодействия, раскрывающие педагогический потенциал современной семьи. В целях реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обновление модели взаимодействия с родителями (законными представителями) и создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания через функционирование площадок в течение учебного года реализуется программа родительского просвещения. Организовано дистанционное обучение и просвещение родителей посредством функционирования сайта ДОУ. В течение учебного года педагогами проведены обучающие мероприятия, консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике:

групповые родительские собрания «**Возрастные и психологические особенности детей дошкольников**». Тематические встречи: «**Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка**», «**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста**», «**Развитие универсальных учебных действий**. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению -«Кризис 7 лет». Психологический тренинг для родителей (законных представителей) на тему: «Чтобы понять – надо любить»; Положительное привлечение родителей всех возрастных групп к тематическим выставкам рисунков по темам: «Мое село», «Осень у ворот», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Я рисую море», «Лучшая новогодняя игрушка», «Я- пешеход и пассажир», «Мастерская Деда Мороза». В проведении новогодних утренников родители являются действующими героями. Активно принимают участие в акциях: «Покорми птиц зимой!». В связи с коронавирусной инфекцией и ограничениями план взаимодействия с родителями (законными представителями) пришлось скорректировать и перейти на дистанционные формы сотрудничества с родителями по реализации годовых задач через образовательный ресурс родительские чаты в мессенджере вайбер, контакт, официальный сайт ДОО.

Вывод: Выстраивание взаимодействия с семьей на основе партнерских отношений, диалога, взаимного доверия и понимания способствует развитию личности дошкольников. Педагоги играют особую роль в повышении педагогической культуры, просвещении родителей, широко используются традиционные и инновационные формы взаимодействия. В следующем учебном году необходимо выстраивать линию взаимодействия с родителями с учетом всех направлений деятельности и отражать это не только в рабочей программе педагогов возрастной группы, но и планах профессионального развития педагогов и индивидуальных маршрутах успешности дошкольников.

3. Проведение тематических родительских собраний

В течение 2022-2023 учебного года для родителей были организованы как общие родительские собрания различной тематики, так и групповые собрания. Из-за проведения карантинных мероприятий план проведения родительских собраний пришлось скорректировать и перейти на дистанционные формы сотрудничества с родителями по реализации годовых задач.

Вывод: тематика родительских встреч в возрастных группах разнообразна. Посещаемость родителей составляет от 50% до 80%. Родители являются активными участниками образовательной деятельности, а вовлечение родителей в учебный процесс повышает эффективность обучения и воспитания детей.

Рекомендации: педагогическим работникам следует уделять внимание развитию дистанционных форм взаимодействия с родителями (группы в социальных сетях, блоги, персональные сайты, сообщество в социальной сети ВКонтакте, сайт ДОО, цифровые образовательные платформы «МЭО»).

4. Поддержка сайта/блога в актуальном состоянии..

Функционирует официальный сайт дошкольной образовательной организации ds-rgiozernoe.nubex.ru/, активно ведется работа в родительских чатах мессенджеров. Рекомендации педагогам: содержать сайт и страницы в социальных сетях в актуальном состоянии, ежемесячно обновлять информацию на сайте.